

PROGRAMME

A partir de 8h30 accueil, café...

9h00 : Intro du stage – mot de bienvenue (FSU07/26)

CONFERENCE

9h15 : Présentation de VISA et histoire récente de l'extrême droite en France (Philippe Challande)

Contexte local : retour sur les événements de Crepol. (FSU26)

Extrême Droite et école. (Julien Ollivier)

Contexte local : campagnes de désinformation contre l'éducation à la vie affective, relationnelle et affective. (FSU07)

11h30 : Quelles réponses, quelles ripostes ? Débat et échanges avec la salle.

12h : Présentation des ateliers de l'après midi et modalités de répartition.

Repas pris en commun en mode « auberge espagnole »

ATELIERS

14h-15h puis 15h-16h : Ateliers par groupes, chaque stagiaire choisit deux thèmes :

Atelier 1 : réactions aux faits et propos racistes, comment faire ?
(Philippe Challande / Julien Ollivier VISA)

Atelier 2 : comment mettre en place une pédagogie antiraciste : quelle posture, quels gestes professionnels ?
(Sarah Hamoudi Wilkovsky SNUipp éduc')

Atelier 3 : Quelle instrumentalisation de la laïcité ?
(Yann Senot & Guillaume Bosc du SNES-FSU07)

Atelier 4 : Lutter contre l'offensive numérique de l'ED : à quoi sont exposé.es nos élèves ? quelle éducation à l'image ?
(Elise Arnol, SNUipp DLI)

16h00 : Synthèse de chaque atelier puis synthèse générale.

17h : Mots de clôture



Un compte-rendu complet de la journée sera disponible sur le site de la FSU07

595 Cahiers pédagogiques



À lire, à feuilleter sur la table de presse, à commander en ligne
<https://www.cahiers-pedagogiques.com/>

Cahier Pédagogiques n°595

Coordonné par Françoise Lorcerie et Francine Nyambek-Mebenga

L'école n'est pas un sanctuaire, et le racisme, les racismes, ne l'épargnent pas. L'institution est-elle raciste ? Et dans la classe comment se manifestent les racismes ? Comment enseigner contre les racismes et l'antisémitisme, comment y former les enseignants ?

Ce dossier explore différentes manifestations du racisme à l'école, et propose des références théoriques pour contribuer à mieux lutter contre elles.

Être et savoir : L'école face aux racismes France culture du 7 octobre

Comment affronter le racisme qui traverse l'école comme il traverse la société ? Et comment éduquer pour l'égalité ?

- Aurélien Aramini Agrégé et docteur en philosophie, enseignant au lycée et en classes préparatoires aux grandes écoles
- Manel Ben Boubaker Enseignante d'Histoire-Géographie au lycée en Seine Saint-Denis (académie de Créteil)
- Cécile Blanchard Rédactrice en chef de la revue Les Cahiers pédagogiques

Plus de 3 600 actes racistes et antisémites ont été recensés à l'école lors de l'année scolaire 2023-2024. Selon les chiffres du ministère de l'Éducation nationale publiés le 3 octobre, ils ont été multipliés par trois en un an, après l'attaque perpétrée par le Hamas en Israël le 7 octobre 2023.

Mais que recouvrent ces données : qui est raciste, qui est victime, et de quoi ? Comment repérer les mots, les violences, mais aussi les stéréotypes qui vont peser sur la scolarité et l'orientation ? Nous nous demanderons ce qu'il est possible de faire dans les salles de classe et dans notre société pour combattre le racisme à l'école, comment en parler, et de quels outils pédagogiques, on dispose.

Enfin, parler des racismes apparaît comme un formidable levier de réflexion pour interroger la manière dont l'école met en pratique la devise républicaine : qu'est-ce que l'égalité, la liberté et la fraternité au regard des expériences de nos enfants dans et hors de l'école ? Qu'arrivons-nous à voir, que préférons-nous ignorer, nous les adultes, sommes-nous prêts à en parler, à nous écouter les uns les autres ? Pouvons-nous nous éduquer collectivement et nous améliorer ?



AGISSONS
AVANT
QU'IL NE
SOIT
TROP
TARD

PERSONNELS DE L'ÉDUCATION
TOUTES
ET TOUS
ENSEMBLE
CONTRE
L'EXTREME
DROITE

STAGE INTERSYNDICAL



ENGAGÉ-ES
AU QUOTIDIEN



EDUQUER CONTRE L'EXTREME-DROITE



MARDI 5 NOVEMBRE 2024 (9H - 17H)
SALLE EDITH PIAF - LE POUZIN