

Apprentissage versus lycée professionnel

| | Lycée pro (LP) | Apprentissage |
|---|--|--|
| Statut des jeunes | Élève | Salarié·e |
| À qui s'adressent ces deux systèmes ? | <p>À tous les élèves sortant de 3^e</p> <p>Moyenne d'âge des élèves : 15 à 20 ans (environ)</p> <p>En réalité, sont orienté·es en LP les élèves aux résultats scolaires fragiles dont certain·es sont, en plus, affecté·es sur des filières non choisies faute de places suffisantes dans celle de leur choix.</p> | <p>À tous les jeunes de 16 à 29 ans qui trouvent un employeur pour signer un contrat d'apprentissage dans la filière de leur choix.</p> <p>En réalité, l'apprentissage se développe surtout dans le supérieur (+ 33 % en 2021) pour des jeunes déjà qualifié·es (BTS, ingénieur, master...). Il stagnait voire baissait pour les 1^{ers} niveaux de qualification (CAP/Bac) mais légère reprise en 2021.</p> |
| Effectifs en 2021¹ (public + privé sous contrat) | <p>625 000²</p> <p>Bac pro : 510 000</p> <p>CAP : 100 000</p> | <p>835 000 (tous niveaux/tout âge)</p> <p>Bac pro : 65 000</p> <p>CAP : 174 000</p> |
| Part des filles en 2021¹ (public + privé sous contrat) | <p>Bac pro : 41,2 %</p> <p>CAP : 36,4 %</p> | <p>Bac pro : 33,5 %</p> <p>CAP : 27,1 %</p> |
| Budget | 4,6 milliards d'€ | 11,3 milliards d'€ |

Apprentissage versus lycée professionnel

| | Lycée pro (LP) | Apprentissage |
|--|--|---|
| Temps de formation en établissement / CFA : | Bac pro : 2 520 h (soit 84 sem) / 3 ans CAP : 1 705 h (soit 55 sem) / 2 ans | Bac pro : 1 850 h (soit 53 sem) / 3 ans CAP : 800 h (soit 23 sem) / 2 ans |
| Temps en entreprise | Bac pro : 22 semaines sur 3 ans CAP : 12-14 semaines sur 2 ans | Bac pro : 88 semaines sur 3 ans CAP : 71 semaines sur 2 ans |
| Taux d'accès au diplôme en 2019³ | Bac pro : 67,6 % CAP : 72,9 % | Bac pro : 41,4 % CAP : 58,6 % |
| | (correspond au nombre de jeunes qui entrent en formation et qui obtiennent le diplôme) | |
| Taux de poursuite d'études | 46 % | 9,4 % |
| Taux de décrochage / taux de rupture de contrat | Environ 13 % | Autour de 40 % seuls 60 % des entrant·es en apprentissage sont pris en compte dans les chiffres présentés par le gouvernement quand il évoque les taux d'emploi des jeunes |
| Taux d'emploi des jeunes 24 mois après leur sortie d'études | Bac pro : 53 % CAP : 41 % | Bac pro : 73 % CAP : 66 % |

REGARD SUR DIFFÉRENTS « STATUTS » : PLP / FORMATEUR

| | Titulaire | Non-titulaire | Formateur-trice | Professeur-e associé-e |
|---|---|--|--|--|
| Statut | Fonctionnaire | CDD ou CDI | CDD ou CDI (Poste gagé : fonctionnaire) | Contrat maxi 3 ans renouvelable 1 fois |
| Obligation de service (temps plein) | Hebdomadaire (36 semaines) : | Hebdomadaire (36 semaines) : | Annualisé | Annualisé 648 h |
| Face à face élève (dont évaluation et suivi) | 18h maximum + 2 h supp (peuvent être imposées) | 18h maximum + 2 h supp (peuvent être imposées) | 648 h en CFA 810 h en GRETA | Si autre activité professionnelle : maximum 324 h |
| Autres missions | Volontariat (sauf examens) | Volontariat (sauf examens) | Suivi et accompagnement des stagiaires et apprentis | De gré à gré, selon le contrat |
| Mutation | Inter et intra | Aucune | Aucune | Aucune |
| Carrière | Grille d'avancement nationale | Grille d'avancement rectorale | Grille d'avancement selon CFA | Salaire variable (diplôme, expérience et missions) |
| Entrée | Concours national | Recrutement rectorat | Recrutement CFA | Rectorat sur proposition du chef d'établissement |
| Conditions de recrutement | Enseignement général : Master Enseignement professionnel : Bac pro ou BTS + expérience professionnelle | Enseignement général : Licence Enseignement professionnel : Bac pro ou BTS + expérience professionnelle | Enseignement général : Licence Enseignement professionnel : même niveau que le diplôme enseigné | 5 ans d'expériences professionnelles en rapport avec la discipline Pas de conditions de diplôme |